

| | |
|--------------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านและเขียนที่เน้นคำ Adjectives กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านจุฬารักษ์ 12 |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | รุสนี ยูหนู |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ดร.มงคล จิตร โสภิน |
| หลักสูตร | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต |
| สาขาวิชา | หลักสูตรและการสอน |
| ปี พ.ศ. | 2569 |

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านและเขียน และ 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนที่เน้นคำ Adjective กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุมภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือ ได้คะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไป กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านจุฬารักษ์ 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 16 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) หนังสือส่งเสริมการอ่านและเขียน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนที่เน้นคำ Adjective สำหรับนักเรียนชุมนุมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านและเขียนใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษา พบว่า 1) หนังสือส่งเสริมการอ่านและเขียนคำที่ใช้ Adjectives สำหรับนักเรียนชุมนุมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งตั้งไว้ที่ คือ ค่า $E1/E2 = 75/75$ โดยได้ค่าประสิทธิภาพโดยรวม เท่ากับ $81.71/80.57$ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

คำสำคัญ หนังสือส่งเสริมการอ่านและเขียน การเน้นคำ Adjectives กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมภาษาอังกฤษ)

อรพรม เมษรรักษ์

Title Development of a Reading and Writing Promotion Book Focusing on Adjectives for Student Development Activities (English Club) for Grade 6 Students at Ban Chulabhorn 12 School

Name Rusnee Yunuh

Advisor Dr. Mongkhol Jitsopin

Degree Master of Education

Program Educational Administration

Year 2026

Abstract

The objectives of this study were to 1) develop a reading and writing promotion book, and 2) study the reading and writing achievement focusing on adjectives in student development activities (English Club) at the Grade 6 level, with students required to achieve a minimum score of 75 percent. The sample group consisted of 16 Grade 6 students at Ban Chulabhorn 12 School under the Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2, in the first semester of the 2025 academic year. The sample was selected by purposive sampling. The research instruments were 1) a reading and writing promotion book, and 2) a reading and writing achievement test focusing on adjectives for Grade 6 students in the English Club activity. The efficiency of the reading and writing promotion book was determined using the E1/E2 criterion set at 80/80. The statistics used for data analysis were mean, percentage, standard deviation, and t-test.

The results of the study revealed that 1) the reading and writing promotion book focusing on adjectives for Grade 6 students in the English Club activity was overall appropriate at a high level, and 2) the efficiency of the learning materials was higher than the specified criterion set at $E1/E2 = 75/75$, with the overall efficiency values of 81.71/80.57, which met the established criteria.

Keywords: Reading and writing promotion book, adjectives, student development activities (English Club)

08/12/25
RUSNEE YUNUH